

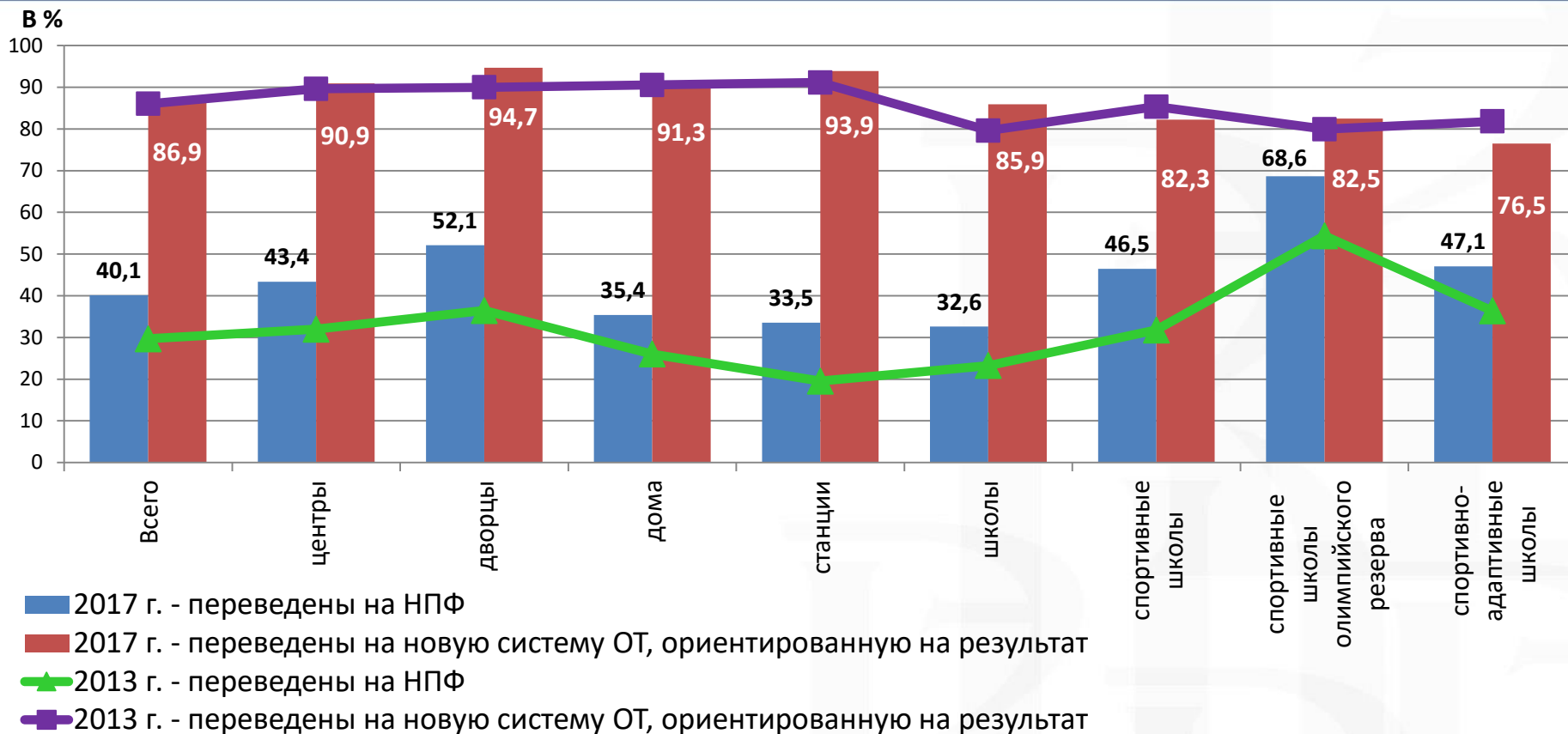


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**XX Апрельская международная научная конференция по проблемам
развития экономики и общества, 9-12 апреля 2019 г.**

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕНД НА ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ

**Абанкина И.В. – к.э.н., профессор
Деркачев П.В. – к.э.н.
Филатова Л.М. – к.э.н.
Институт развития образования
Института образования НИУ ВШЭ**



- В наибольшей степени принципы финансового обеспечения на основе НПФ в 2017 г. получили распространение в спортивных школах олимпийского резерва (68,6%) и дворцах (52,1%).
- При этом новую систему оплаты труда уже в 2013 г. освоили 86,1% организаций дополнительного образования детей, что мало отличается от результатов 2017 г. – 86,9%.



Сведения о сети государственных организаций ДОД, 2017 г.

- 41,2% объединений в организациях ДОД реализуют программы по направлению художественного творчества;
- 25,2% - по спортивным направлениям.

13 046
организаций
дополнительного
образования детей

565 405
объединений
в организациях
дополнительного
образования детей;

из них:

6% - платные (33 186),
в 2013 г. было 3% (16 345);
38% - организованы на базе
образовательных
организаций (215 560),
в 2013 г. было 43% (222165).

40 072 объединения
технического творчества

4 639 объединений
спортивно-технические

23 667 объединений
эколого-биологические

22 999 объединений
туристско-краеведческие

142 501 объединения
спортивные

233 116 объединений
художественного творчества

6 244 объединения
культурологические

92 167 объединений
реализуют другие направления



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

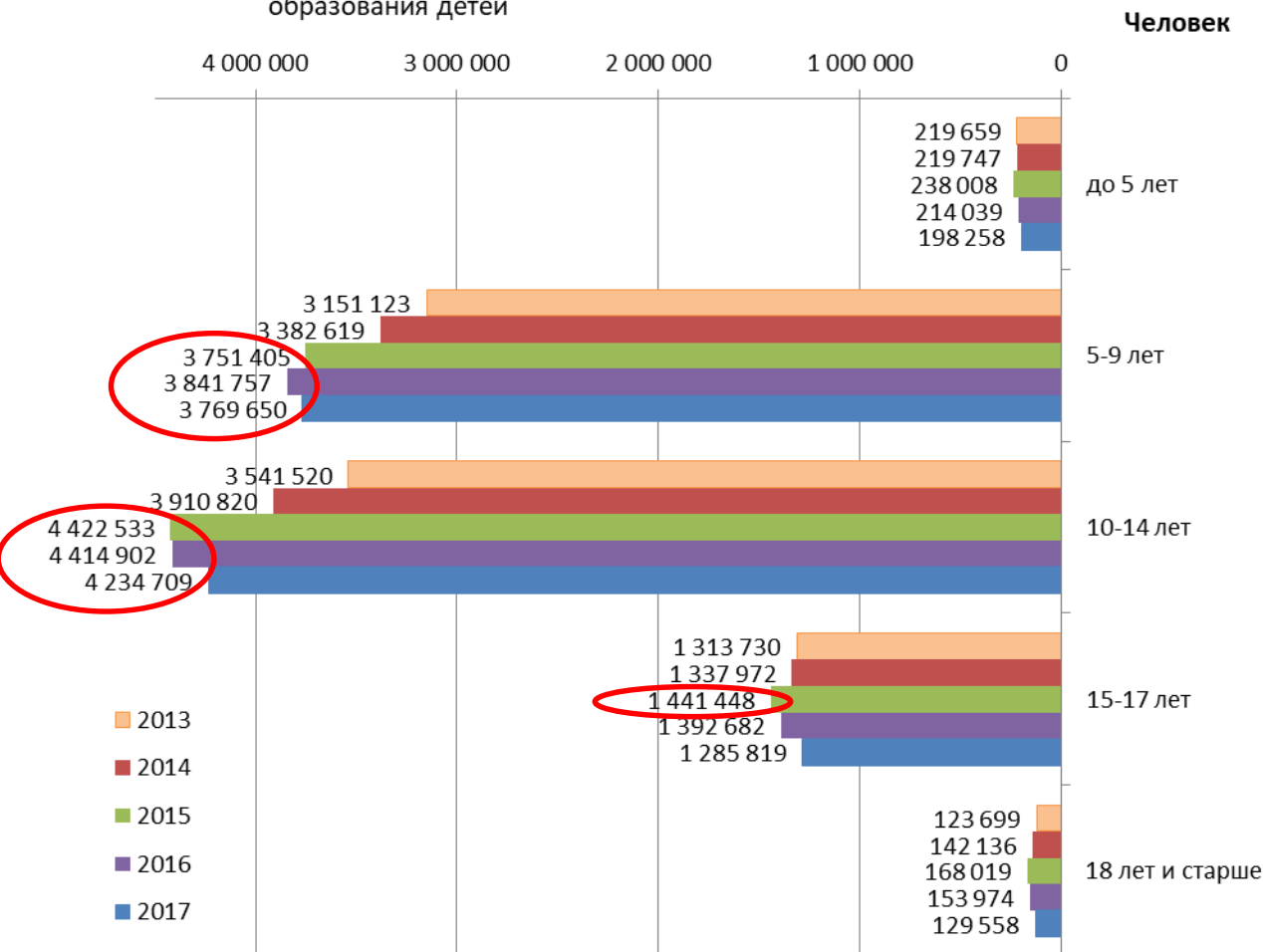
Численность детей в государственном секторе ДОД, 2017 г.

- 40,8% детей осваивают направления художественного творчества;
- 29,3% детей – спортивные направления.

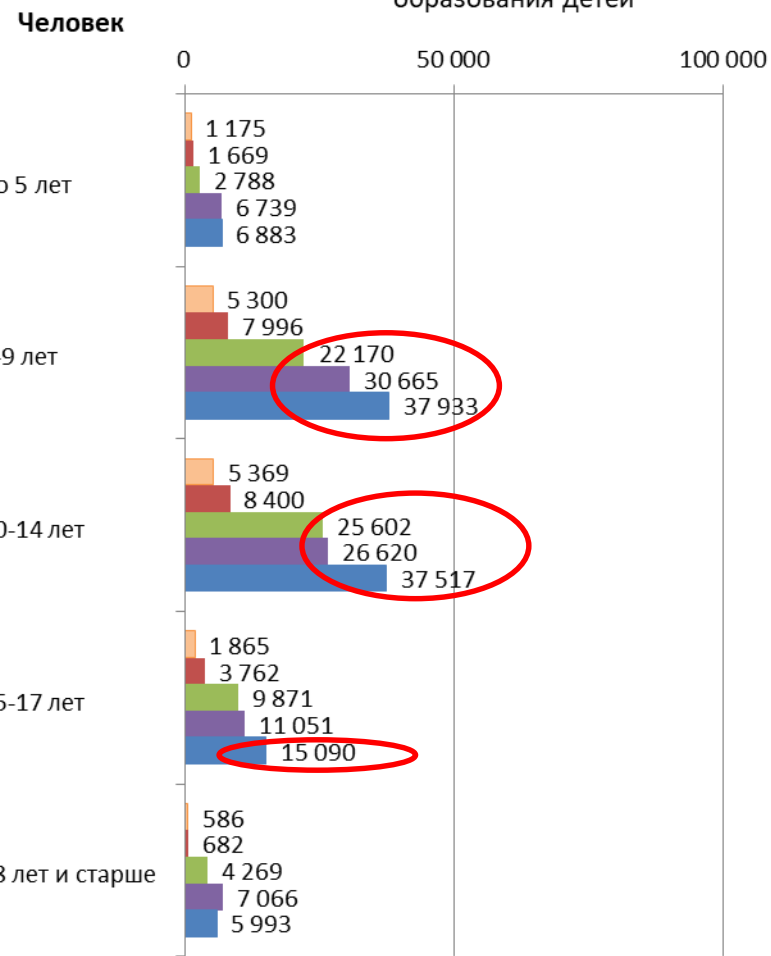


Возрастной состав занимающихся в организациях ДОД, человек

Государственные организации дополнительного образования детей



Частные организации дополнительного образования детей



Численность занимающихся по видам организаций ДОД

Реализация Концепции развития ДОД способствовала:

- развитию платных программ в государственном секторе;
- увеличению численности детей в государственном и частном секторе

Государственный сектор ДОД

- Самые высокие темпы роста численности детей отмечаются в 2016 г. (124,4%) относительно 2013 г.

- В 2017 г. максимально выросла численность детей, занимающихся на платных программах обучения, практически вдвое относительно 2013 г., и составила 5,5% от общей численности детей (или 585 тыс. человек); в 2013 г. - 3,2% (или 280 тыс. человек).

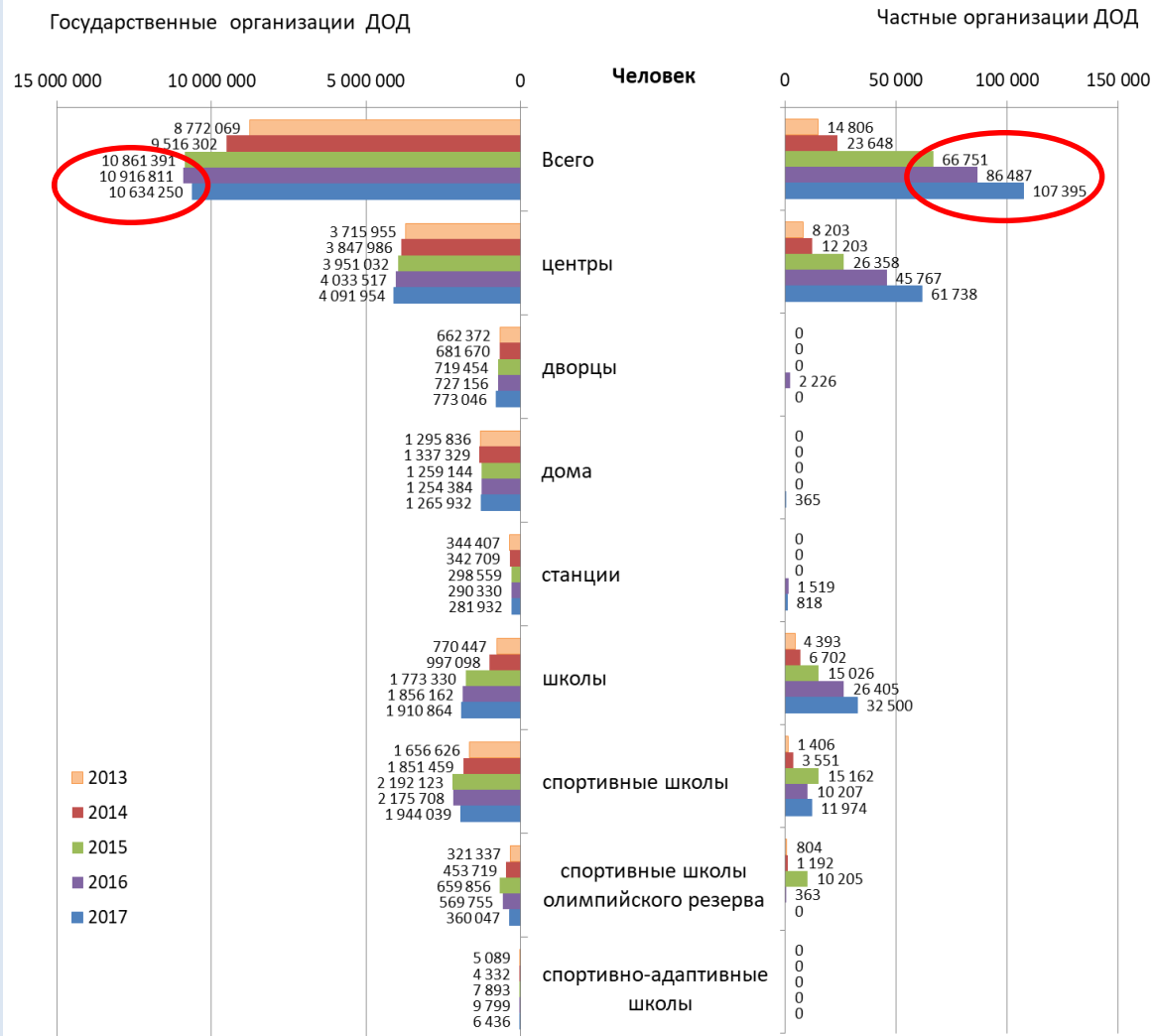
- Следствием этого является ежегодное снижение доли детей, обучающихся за счет бюджетных средств в государственном секторе. В 2017 г. доля детей, обучающихся за счет бюджета составляла 93,6%, что ниже на 3,0 п.п. относительно 2013 г. – 96,6%.

Частный сектор ДОД

- В 2017 г. их численность достигла 107,4 тыс. человек, что превысило уровень 2013 г. в 7,3 раза.

Новые формы ДОД

- активно развиваются, реагируют на целевые запросы нового поколения, к их числу относится новый российский формат ДОД в сфере инженерных наук - детский технопарк Кванториум.

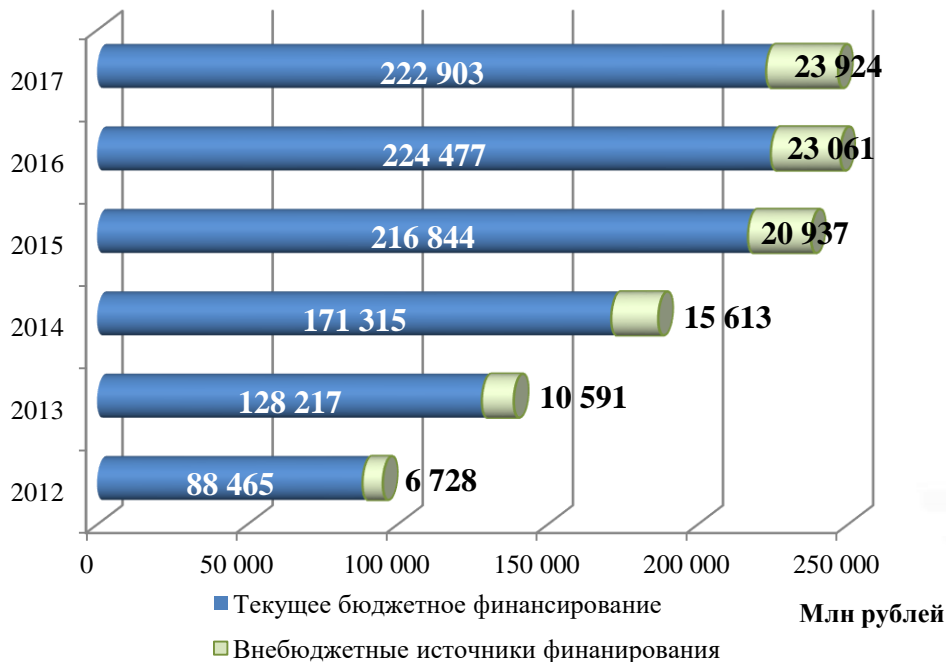


ДОХОДЫ: Источники финансирования ДОД

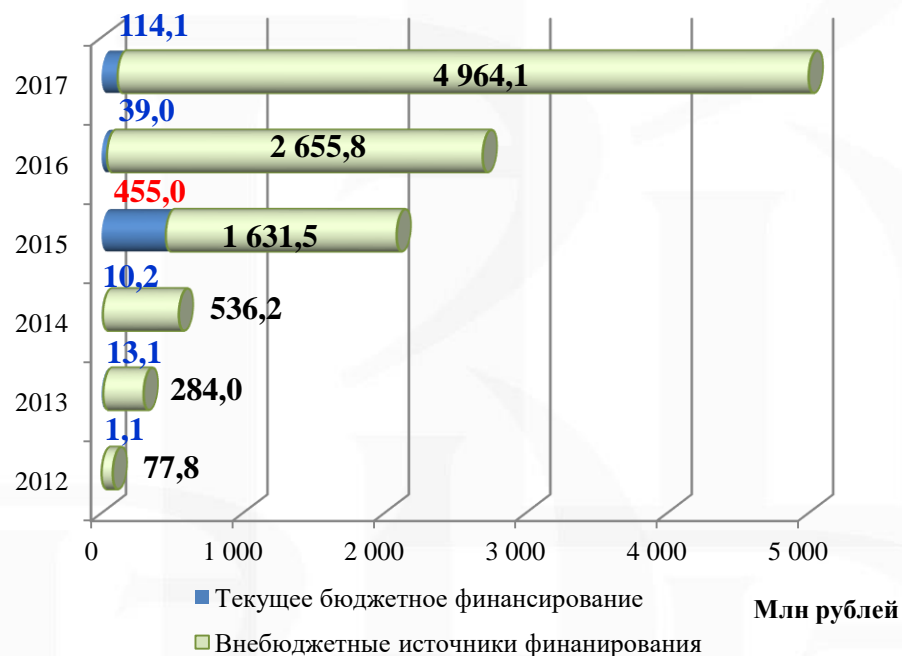
Реализация Концепции развития ДОД – обеспечение доступности дополнительных образовательных программ:

- формирование механизмов ресурсной поддержки региональных программ ДОД;
- конкурентный доступ государственных и частных организаций к бюджетным ресурсам

Государственные организации дополнительного образования детей

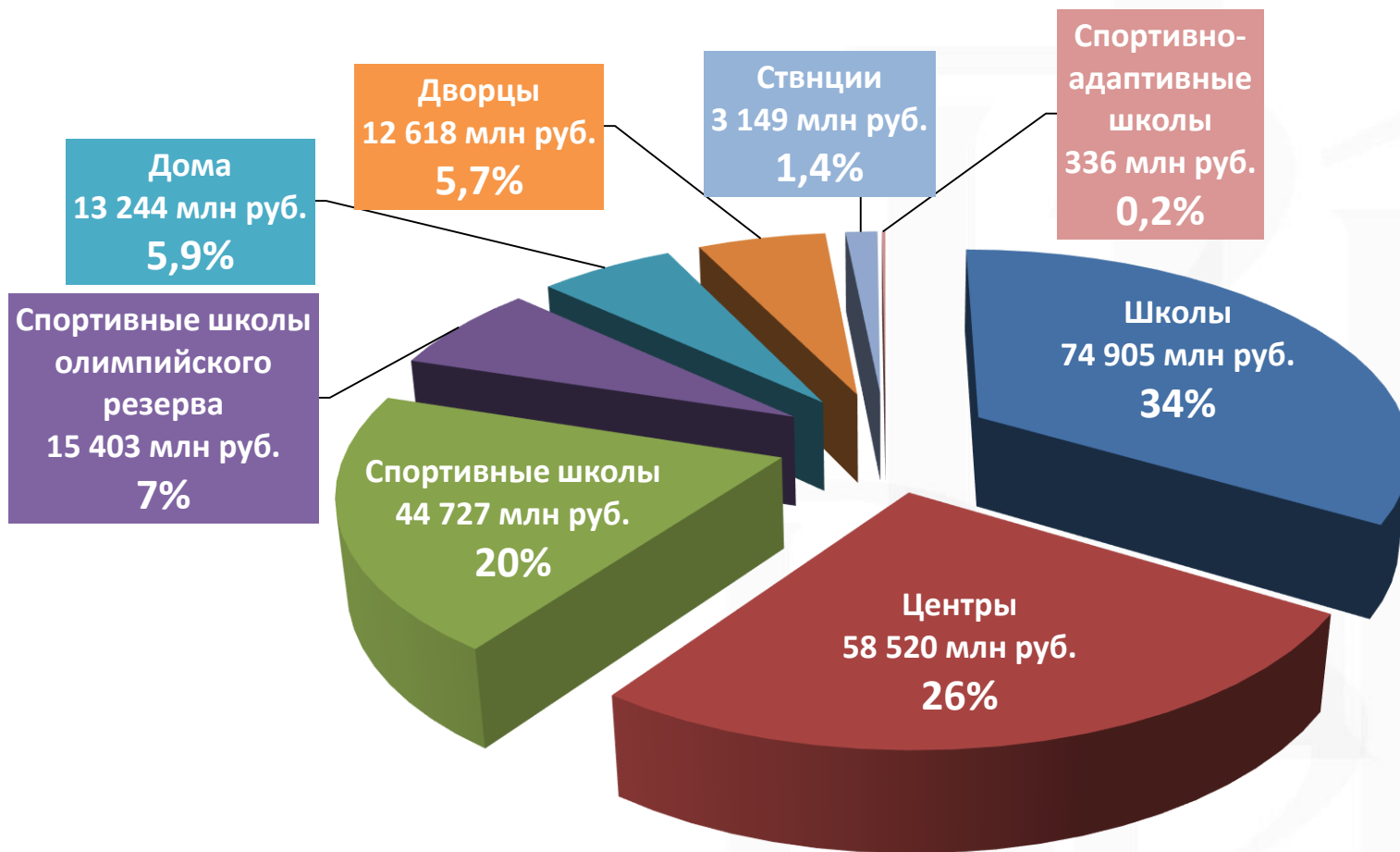


Частные организации дополнительного образования детей

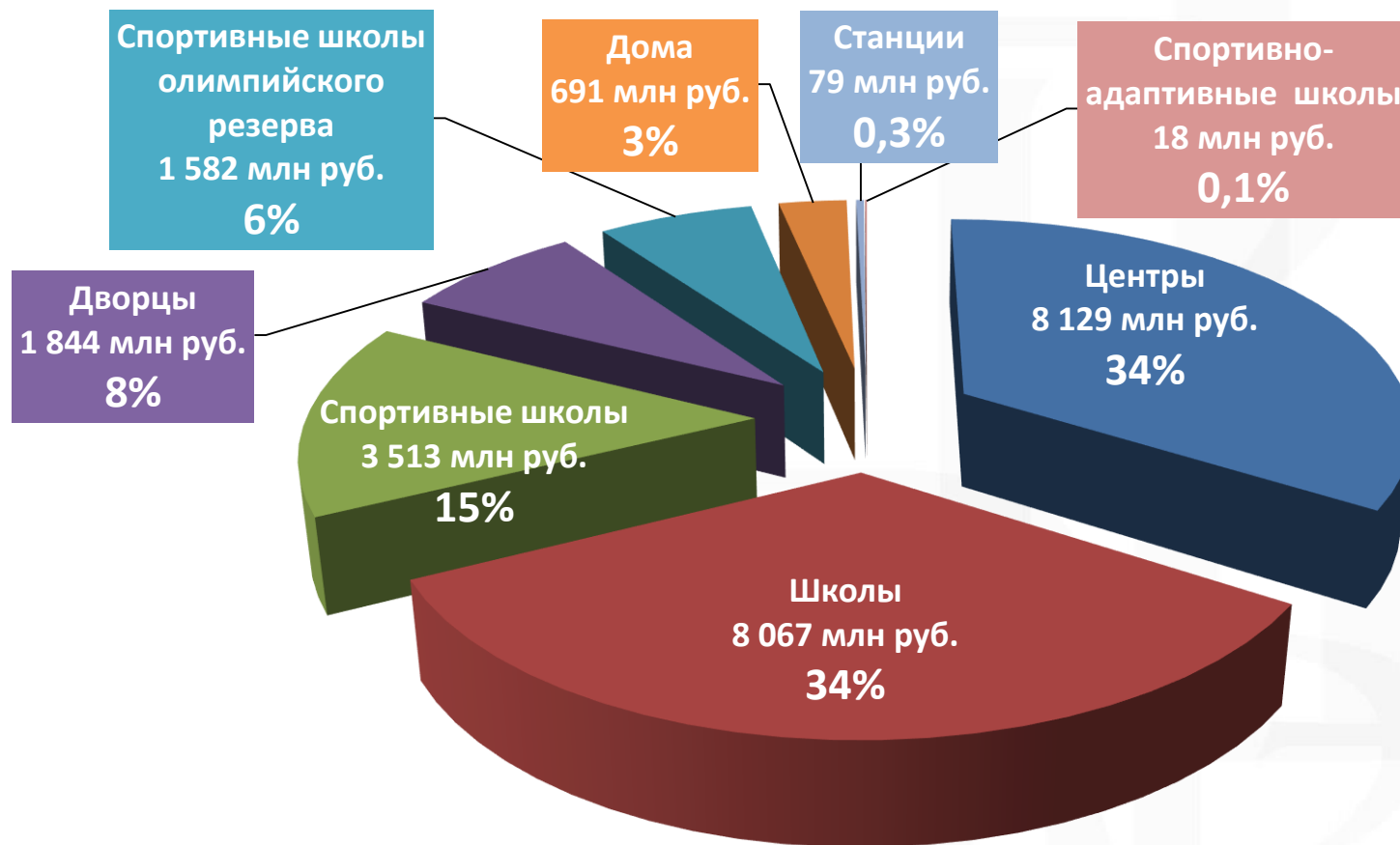


- Бюджетные источники финансирования в частном секторе ДОД в 2015 г. увеличились в 44 раза относительно 2014 г., в государственном секторе – на 26,6%.
- Реализация финансово-экономических механизмов развития ДОД и мероприятий, направленных на повышение доступности, позволили обеспечить к 2017 г. экономию государственных финансовых ресурсов (снижение части бремени с государства) в условиях законодательной базы диверсификации источников финансирования за счет развития платных программ дополнительного образования.

ДОХОДЫ: Структура **бюджетных** источников финансирования по типам государственных организаций ДОД 2017 год – 222 903 млн рублей

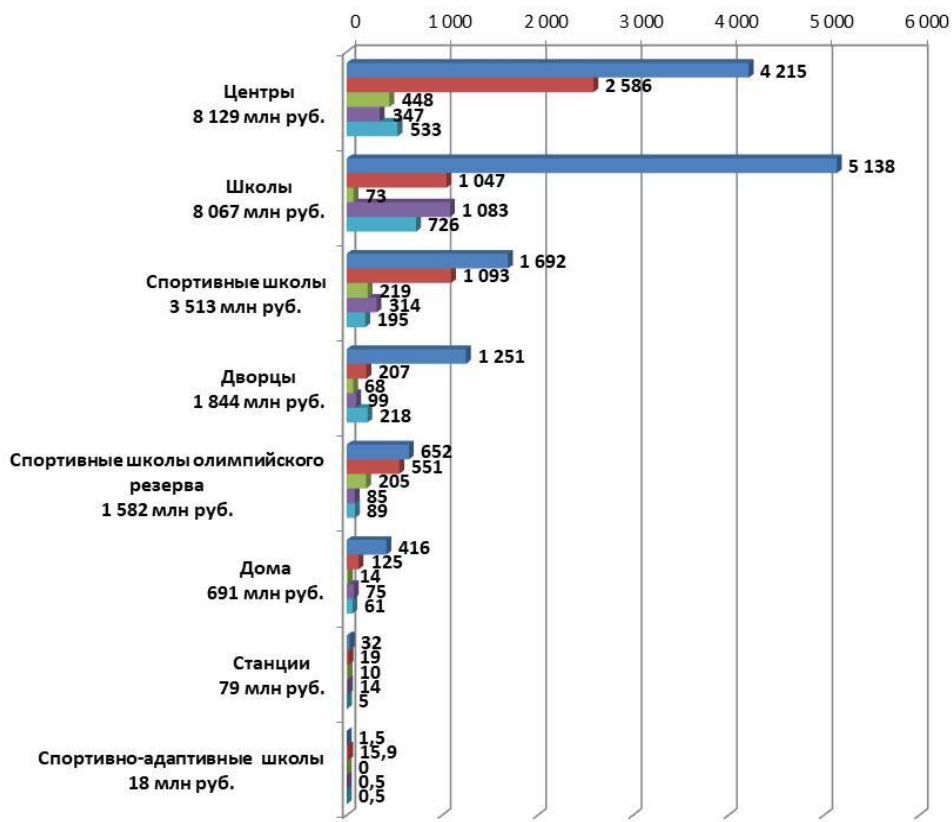


ДОХОДЫ: Структура **внебюджетных** источников финансирования по типам государственных организаций ДОД 2017 год – 23 924 млн рублей



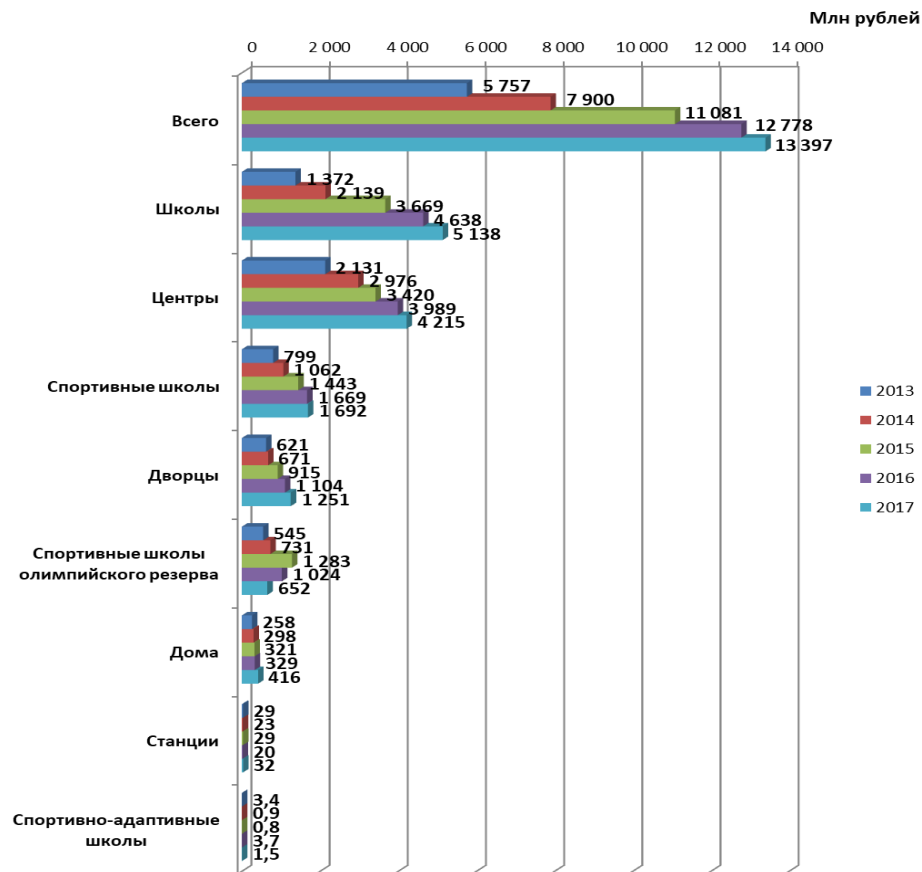
ДОХОДЫ: Внебюджетное финансирование по видам источников в государственных организациях ДОД

2017 г. – Виды источников внебюджетного финансирования государственных ДОД, 23 924 млн рублей



- доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг
- другие внебюджетные источники
- доходы от производственной деятельности
- благотворительные средства
- остаток средств на начало отчетного периода

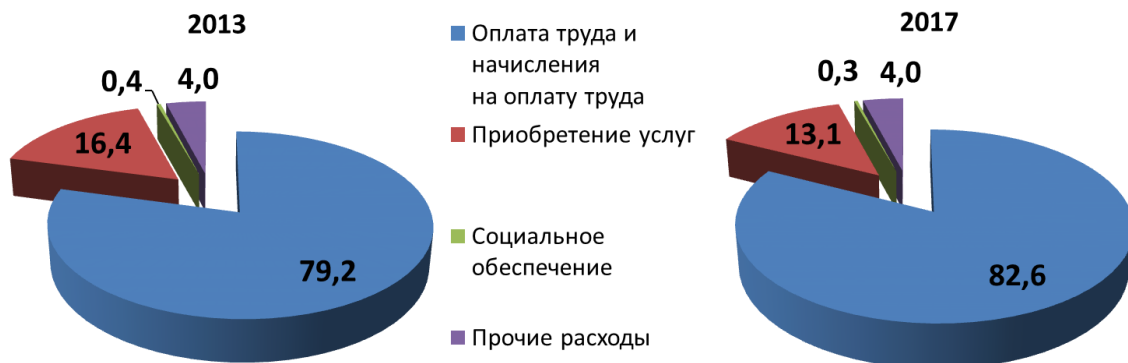
Доходы от реализации платных программ дополнительного образования детей, 2013-2017 гг.



Динамичное расширение спектра платных образовательных программ дополнительного образования позволили увеличить объемы внебюджетных доходов от их реализации.

РАСХОДЫ: Структура бюджетных и внебюджетных расходов в государственных организациях ДОД, в %

Структура бюджетных расходов



Структура внебюджетных расходов



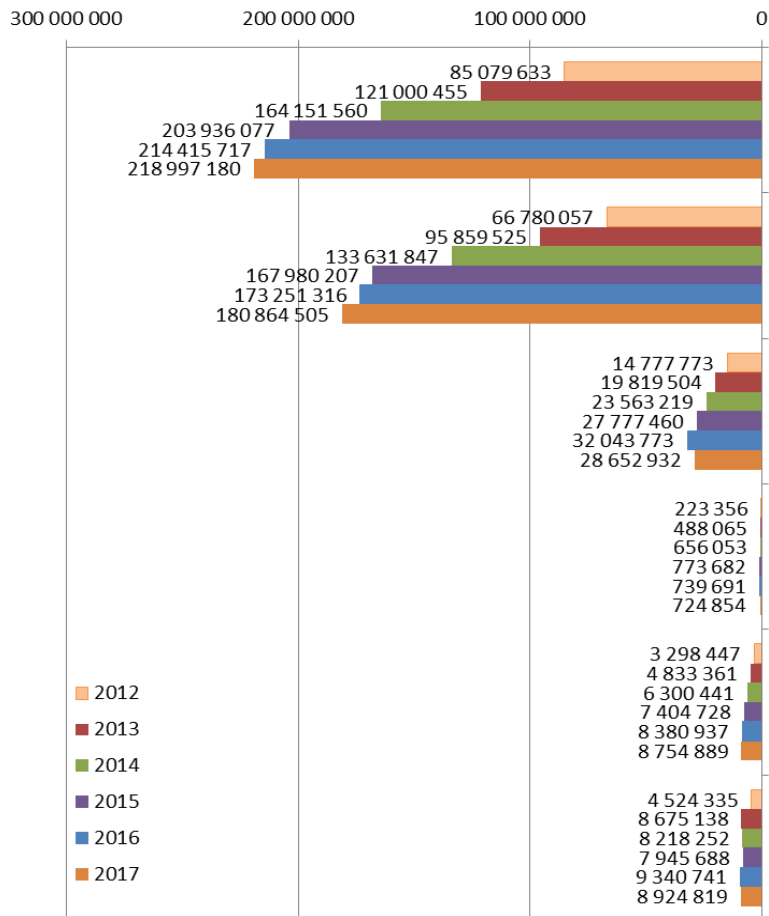
Переход на финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ на основе НПФ и реализация новой системы оплаты труда в период 2013-2017 гг. повлияли на изменение структуры бюджетных и внебюджетных расходов в государственном секторе ДОД.

Об этом свидетельствует увеличение доли расходов на оплату труда (с начислениями) в 2017 г. относительно 2013 г., что, в свою очередь, повлекло снижение доли расходов на приобретение услуг в 2017 г. по сравнению с 2013 г.

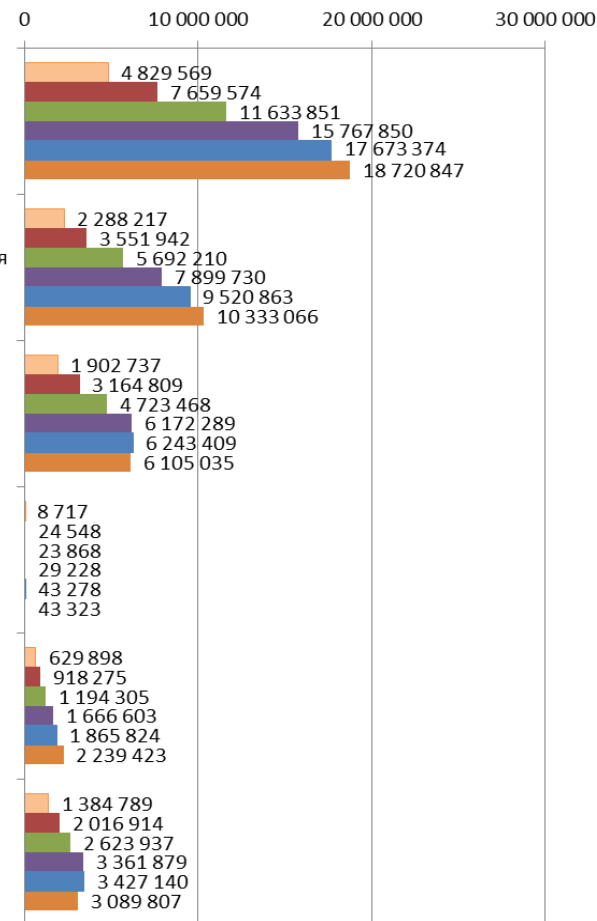


РАСХОДЫ: Динамика бюджетных и внебюджетных расходов в государственных организациях ДОД

Бюджетные расходы и поступление нефинансовых активов



Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования, и поступление нефинансовых активов

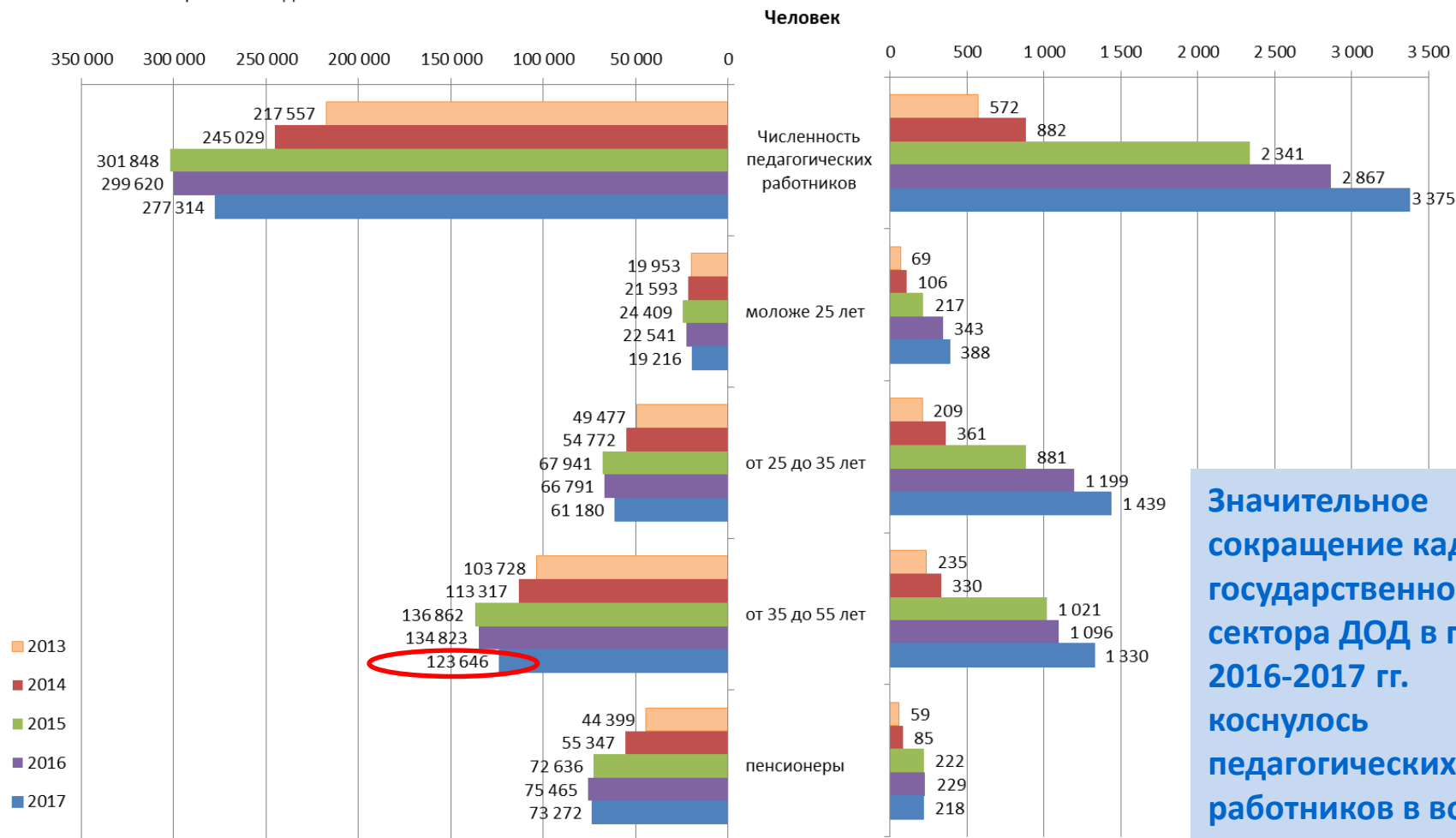


КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Численность педагогических работников в организациях ДОД (возрастной состав)

Государственные организации дополнительного образования детей

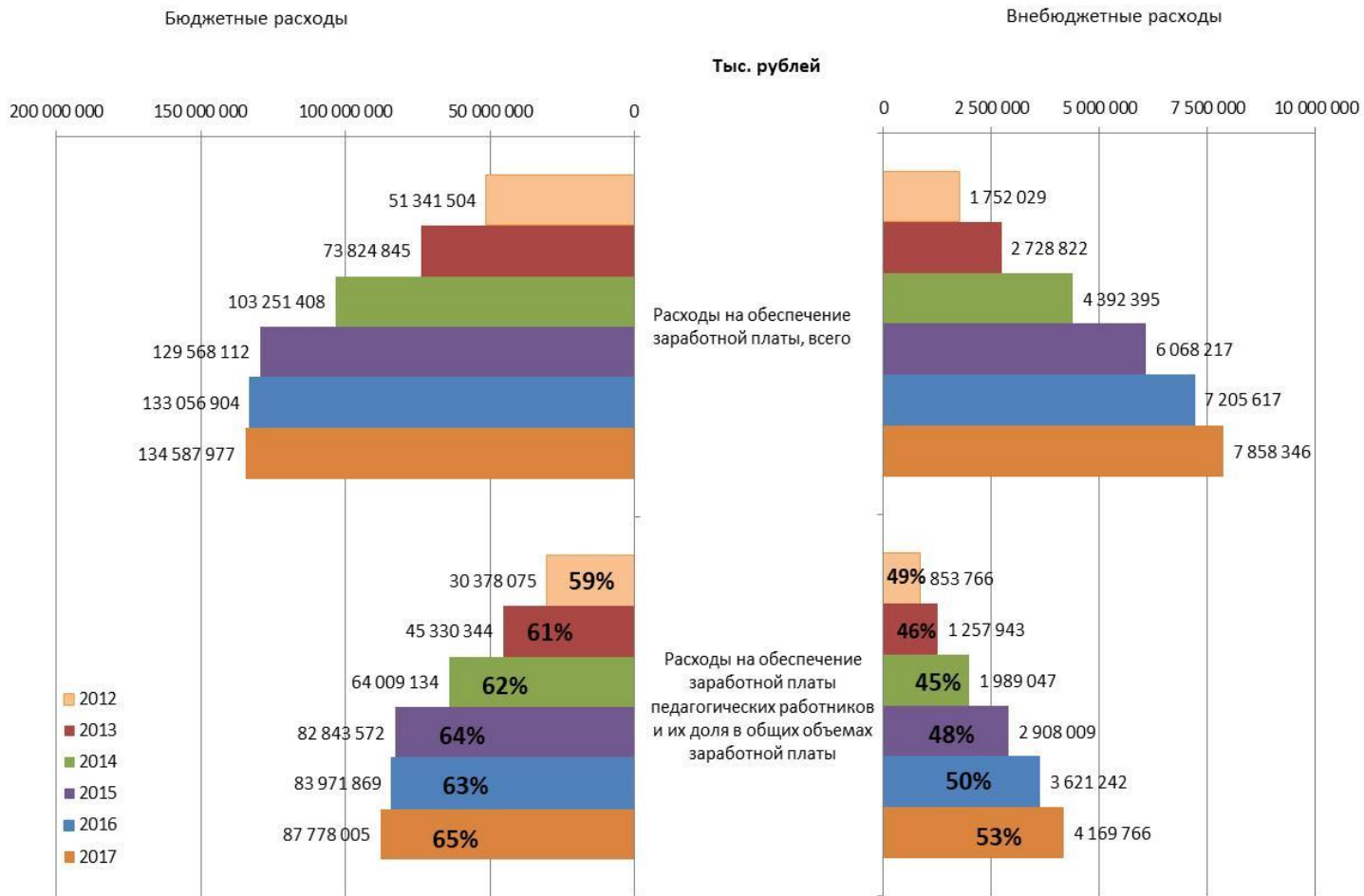
Частные организации дополнительного образования детей



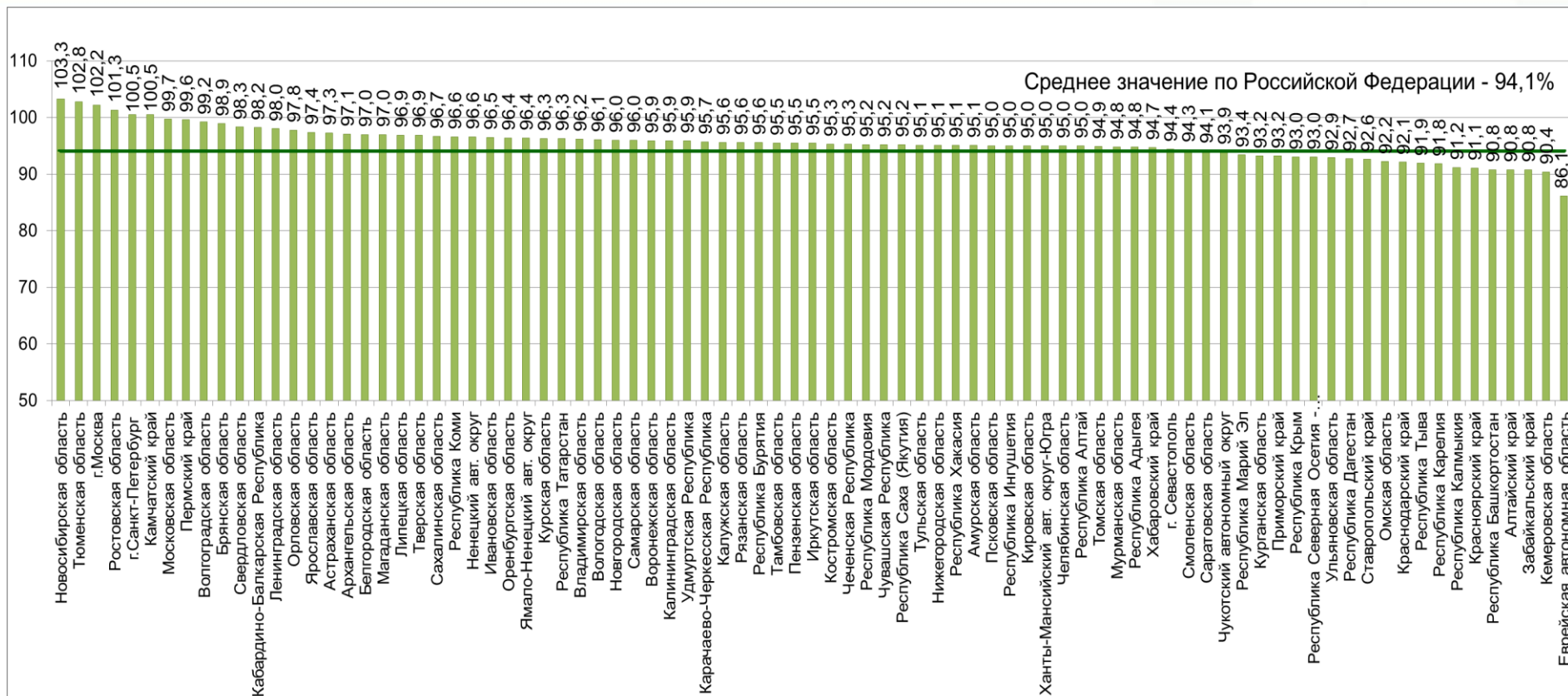
Значительное сокращение кадров государственного сектора ДОД в период 2016-2017 гг. коснулось педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет

Расходы на обеспечение заработной платы педагогических работников в государственных организациях ДОД

Механизмы финансового обеспечения дополнительных образовательных программ на основе НПФ очень чутко отреагировали на снижение численности занимающихся детей и педагогических работников в секторе государственного ДОД в 2017 г. Это отразилось на объемах бюджетного финансирования в части расходов на обеспечение заработной платы педагогических работников, темпы прироста которых в 2017 г. составили 4,5%.



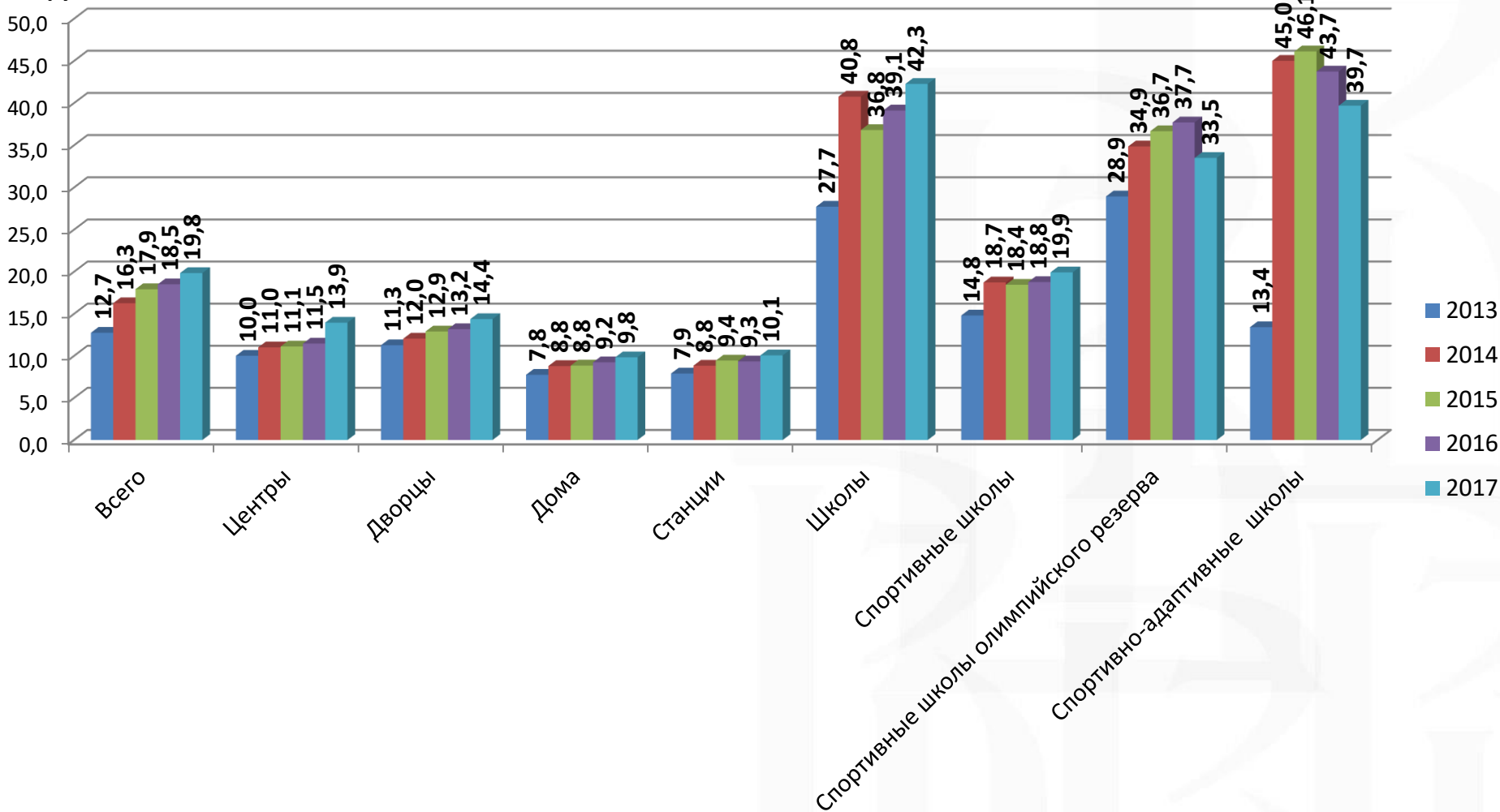
Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций ДОО государственной и муниципальной форм собственности к средней заработной плате учителей по субъектам Российской Федерации в 2017 году, в %



Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования за январь–декабрь 2017 г. составила 32 263 рублей. Отмечается повышение заработной платы педагогических работников на 15,3% относительно 27 989 рублей в 2016 г.

Удельные бюджетные расходы на одного занимающегося в государственных ДОД (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), тыс. руб. в год

Тыс. руб.





Мониторинг реализации мероприятий по обновлению содержания и технологии дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (который проводился в 2017 г.) позволяет сделать следующие выводы:



По числу детей, которым предоставлены сертификаты дополнительного образования, с большим отрывом от остальных регионов лидирует Ханты-Мансийский автономный округ-Югра: здесь их выпущено более 38 тысяч.

В Тульской и Астраханской области выпущено относительно небольшое количество сертификатов – 609 и 2800, соответственно: вряд ли такое количество сертификатов позволит создать адекватную среду для конкуренции поставщиков образовательных услуг в этих двух регионах.

В остальных регионах-участниках проекта число выпущенных сертификатов следует признать достаточно большим для проведения апробации.

По числу детей, воспользовавшихся сертификатами дополнительного образования, выделяются четыре региональные модели.

Первая модель заключается в тотальной концентрации сертификатов (100%) в муниципальных организациях. Первая модель представлена в Вологодской области, Пермском крае, Тульской области и Тюменской области.

Вторая модель реализуется такими регионами как Республика Бурятия и Республика Татарстан. Она заключается в централизации сертификатов дополнительного образования детей (на 100%) в государственных организациях.

Третья модель представлена такими регионами как Республика Саха (Якутия) и Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. В этих регионах преобладают муниципальные провайдеры (86-96%), но при этом представлен сектор частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (до 3%) и сектор индивидуальных предпринимателей (до 9%). Данная модель предполагает наиболее диверсифицированный спектр поставщиков услуг ДОД. Именно этим регионам удалось реализовать один самых важных принципов персонифицированного финансирования.

Четвертая модель предполагает разделение рынка дополнительного образования детей между государственными и муниципальными организациями. Модель встречается в Астраханской области.



Общее число бесплатных услуг, получаемых детьми за счет сертификата дополнительного образования наиболее высоко в таких регионах как: Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Пермский край, Тюменская область. Эти регионы характеризуются максимальной доступностью услуг дополнительного образования детей.



Техническая направленность кружков наиболее интенсивно представлена в следующих регионах: Республика Саха (Якутия), Тульская область, Тюменская область (от 90 до 100%). В этих регионах не очень высока вариативность программ дополнительного образования детей, что следует отнести к не самым сильным сторонам региональных систем персонифицированного образования детей.

В остальных регионах распределение по направлениям более равномерное, что создает благоприятную среду для индивидуализации обучения и формированию у детей самых разнообразных компетенций.



Следует признать недостаточным для проведения апробации число организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования, в Тульской области: всего 6.

В остальных регионах число государственных и муниципальных организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования, следует признать достаточным (от 21 до 134): для детей фактически создан рынок услуг ДОД.

Во всех регионах 100% государственных и муниципальных организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования, фактически ведут деятельность по сертификату.



По числу негосударственных организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования, лидирует Ханты-Мансийский автономный округ-Югра с большим отрывом от других регионов (20 организаций). Негосударственные организации являются драйвером повышения качества и разнообразия ДОД.

При этом, во всех регионах 100% негосударственных организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования, фактически ведут деятельность по сертификату. Это говорит о том, что система персонифицированного финансирования интересна частному сектору. Заявившие о своей готовности организации не отказываются от предоставления услуг.



Объем бюджета, направляемого на финансирование ДОД через сертификаты, имеет очень близкие значения во всех регионах: от 10 млн. до 31 млн. рублей.

Регионы с наиболее высокой бюджетной обеспеченностью (Тюменская область и Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) пока очень осторожно направляют деньги через механизм персонализированного финансирования, отставая от других участников апробации.

Реализация финансово-экономических механизмов развития ДОД и мероприятий, направленных на повышение доступности, характеризуются в 2013-2017 гг. следующими изменениями, к которым относятся:

- обеспечение доступа к бюджетным ресурсам для частных организаций ДОД;
- увеличение доли бюджетных расходов на оплату труда и сокращение доли расходов, приходящейся на приобретение услуг в государственном (муниципальном) секторе ДОД;
- рост внебюджетных источников финансирования организаций ДОД за счет увеличения реализации платных образовательных программ;
- повышение вариативности образования на основе выбора детей (семей) в соответствии с их интересами за счет увеличения спроса на платные программы дополнительного образования организаций различных форм собственности;
- снижение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования за счет бюджетных средств в государственном (муниципальном) секторе ДОД благодаря развитию платных программ дополнительного образования;
- обеспечение в условиях законодательной базы диверсификации источников финансирования за счет развития платных программ дополнительного образования.
- снижение численности педагогических работников в государственном (муниципальном) секторе дополнительного образования в возрасте от 35 до 55 лет.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

- 101000, Россия, Москва, Потаповский пер. 16.\10
 - Тел.: (495) 772-95-90*22073
 - www.hse.ru

abankinai@hse.ru